

## **Objectifs spécifiques visés pour l'examen d'entrée à l'Académie de Police de Savatan**

### **Conjugaison**

- Les 3 groupes de verbes
- Le présent de l'indicatif
- L'imparfait de l'indicatif
- Le futur simple
- Le passé simple
- Les temps composés du mode indicatif
- Le conditionnel
- L'impératif et le subjonctif
- Les constructions du verbe
  - La forme pronominale
  - La forme négative
  - La forme interrogative
  - La forme interro-négative
  - La forme impersonnelle
  - La voix passive

### **Grammaire**

- **Le nom**
  - Le féminin
  - Le pluriel
    - Le pluriel des noms composés
    - Le pluriel des noms propres
    - Le pluriel des noms d'origine étrangère
    - Les noms toujours au pluriel
    - Nombre du nom sans article
- **L'adjectif et le participe passé**
  - Accord des adjectifs qualificatifs
  - Les adjectifs composés
  - Le participe passé employé comme adjectif
  - Les accords particuliers de l'adjectif qualificatif ou du participe passé
  - L'adjectif qualificatif et le participe passé éloignés du nom
  - Les participes passés en -é, -i, -is, -t, -u
  - Le participe présent et l'adjectif verbal
  - Les adjectifs qualificatifs de couleur
  - Les adjectifs numéraux

- **L'accord du participe passé**
  - Avec être
  - Avec avoir
  - Avec avoir et un infinitif
  - Avec avoir précédé de en
  - Le participe passé des verbes pronominaux
  
- **Adverbes, pronoms et adjectifs indéfinis**
  - L'adverbe
  - Tout
  - Même
  - Chaque, chacun, maint nul, tel, tel quel
  - Nu, demi, mi, semi
  - Les pronoms relatifs
  
- **Reprises nominales et pronominales**
  - Le discours indirect, l'interrogative indirecte
  - La pronominalisation
  
- **Les homophones grammaticaux**
  - Ce, se
  - Ces, ses
  - Ça, çà – la, là, l'a – ou, où
  - Leur, leurs
  - On, on n'
  - Peu, peut
  - Près, prêt
  - Plus tôt, plutôt
  - Quel, quelle, qu'elle
  - Sans, c'en, s'en
  - Dans, d'en
  - Si, s'y
  - Ni, n'y
  - Quand, quant à, qu'en
  - Quoique, quoi que

## Vocabulaire

- Les homonymes
- Les paronymes
- Les antonymes

- Reconnaître dans les activités de compréhension les maximes, proverbes et expressions figées et les expliquer
- Décomposer un mot en préfixe, radical, suffixe
- Constituer une famille de mot (morphosyntaxique) par dérivation et/ou par composition
- Connaître le sens et utiliser des éléments grecs et latins
- Expliquer les différents sens d'un mot (polysémie liée à l'emplacement et /ou au contexte)
- Expliquer le contexte d'utilisation d'un mot au sens propre et au sens figuré (y compris dans une figure de style)

## **Compréhension de l'écrit**

Genres de texte :

- Le texte descriptif
- Le texte explicatif
- Le texte argumentatif

## **Expression écrite et/ou orale**

-L'argumentation

-Rédiger un texte argumentatif

-Le résumé

-Développer l'esprit de synthèse

-Rédiger un compte rendu ou un rapport

## **Références possibles :**

- \*Le petit Grévisse, Grammaire française. De Boeck
- \* Grammaire. Le Robert et Nathan.
- \* La Grammaire pour tous. Bescherelle. Hatier.
- \* La Nouvelle grammaire du français. Dubois et Lagane. Larousse.
- \* Grammaire. Chevalier et consorts. Larousse.
- \* Code du français courant. Bonnard. Magnard.
- \* Grammaire systématique. Baylon et Fabre. Nathan.
- \* Grammaire du français. Denis et Sancier. Livre de poche.
- \* Grammaire du français. Wagner et Pinchon. Hachette.
- \* La Grammaire. (2 volumes) Gardes-Tamine. Colin.
- \* La Grammaire d'aujourd'hui. Arrivé et consorts. Flammarion.
- \* Grammaire méthodique du français. Riegel et consorts. PUF.